**Colegio Tecnológico Pulmahue**

**Coordinación Académica**

**PLAN DE TRABAJO DE 3° MEDIO. Diferenciado. Limites, Derivadas e Integrales. guía 1.**

Estimados Padres y/o Apoderados:

 Se envía a ustedes objetivos y contenidos que se trabajaran durante esta suspensión de clases, así como las debidas orientaciones, para resolver las actividades en Diferenciado de tercero medio de 3° medio “Límites, derivadas e Integrales”. Le recomiendo seguir este cronograma. Se sugiere seguir el horario de clases.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES |
| 1° MEDIO |  |  | 18 | Guía 119 |
|  24 | Guía 125 | 26 | Guía 127 |

***Objetivo de Aprendizaje:***

* Caracterizar las funciones y sus elementos.

**Unidad 1: Límites.**

***Para iniciar.***

En esta guía se recodarán funciones en diversos contextos y sus elementos.

Se observan los siguientes recuadros para activar tus conocimientos previos.



**Escribe en tu cuaderno y responde. Usando la teoría anterior.**

1.- Determina si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica las falsas.



Se observan los siguientes recuadros para activar tus conocimientos previos.





**Escribe en tu cuaderno y responde. Usando la teoría anterior.**

1.- La siguiente tabla muestra la relación entre el tiempo y la distancia recorrida por un vehículo que se mueve con rapidez constante.



a.- A partir de los datos de la tabla construye un gráfico que relacione las variables involucradas.

b.- ¿Con que modelarías la situación?

c.- ¿Cuántos metros habrá recorrido el vehículo al cabo de 2 minutos?

2.- Determina en cada caso, si la relación entre las variables corresponde a una función o no. Justifica tu respuesta.

 

3.- Un malabarista lanza una pelota con una rapidez de 4 m/seg. Después de haber sido lanzada, la función describe su altura medida en metros, según el tiempo es:

****** *4.- Determina el dominio en las siguientes funciones*



***Cierre.***

Se recordó que hay diferentes formas de representar una función, también que representa una variable dependiente y una independiente, se recordó como identificar una función lineal y a fin, también una función de raíz cuadrada y cuadrática.

* Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través de correo: matemática.dos@hotmail.com

Consulta en esta pag. Web. [www.curriculumnacional.cl](http://www.curriculumnacional.cl) Aprendo en línea.

***Jenny Bert Matos Reyes***

***Profesora de Matemática***

***Colegio Técnico Pulmahue***